



وزارة التربية

الدرجة الكلية : ٦٠ درجة  
الأسئلة في ٦ صفحات

منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

## امتحان تجريبي للفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧-٢٠١٨ م

في مادة اللغة العربية (الصف السابع) النموذج ( ٢ )

( ٢٥ درجة )

أولاً-الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ):

(درجتان)

السؤال الأول- المعيار(٢-١):

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (١٦٤) ﴿

— أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق :

( ثماني درجات )

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده:

" لقبه خليلُ الله، نبيٌّ من أولي العزم ، ولد في العراق ، أبحر بعقله في بداية حياته راغباً في الوصول إلى حقيقة خالق هذا الكون ، وتساءل : أيمكن أن تكون الشمس إلهاً ؟ أيمكن أن يكون هذا النجم أو القمر هو الإله ؟! ، وبعد تفكيرٍ طويلٍ تيقن أن هذه لا يمكن إلا أن تكون مخلوقاتٍ لإلهٍ عظيمٍ لا تراه العيون ، فخلع من عباءته جهلَ آبائه وأجداده ، وعندما حطم معتقدات قومهِ ، سأله : هل أنت فعلت هذا بالهتنا ؟ ، فرد ساخراً : إنما فعله هذا الصنم الكبير ، فاسأله إن كان يستطيع الكلام ، فلم يجدوا مهرباً إلا الرّجّ به في نارٍ محرقة ، فسلم وصمد ، فجاه الله تعالى من نارٍ عقابهم ، ومن شدة طاعته لربه تنفيذه لأمر الله له بذبح فلذة كبده ، فكان مستحقاً أن يكون هو وابنه من أعادوا قواعد البيت ؛ ليكون مكاناً لعبادة الناس يوم القيامة . "

[ أربع درجات ]

أ- المعيار (٢-٢) : \*أختار مما يلي :

[ ١ ]

١- المعلومة التي ترتبط بـ ( نشأة سيدنا إبراهيم ) :

- أعاد إبراهيم وابنه قواعد البيت الحرام . ( ) - تفكر إبراهيم طويلاً في حقيقة الإله الحق . ( )  
- ولد إبراهيم عليه السلام في العراق . ( ) - يعتبر إبراهيم عليه السلام من أولي العزم . ( )

- ٢- المعلومة التي ترتبط بـ ( منزلة إبراهيم بين الأنبياء ) :
- [ ١ ]
- الله تعالى نجى إبراهيم من النار . ( ) - إبراهيم عليه السلام نبي من أولي العزم . ( )
- من أبناء إبراهيم إسماعيل عليه السلام . ( ) - إسماعيل هو من ساعد أباه في إعادة بناء الكعبة . ( )

- ٣- ( أعاد إبراهيم مع ابنه قواعد البيت ) :
- [ ١ ]
- العبرة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :
- أنجبت السيدة سارة سيدنا إسحق . ( ) - قال تعالى : " أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ ءَالِ إِبْرَاهِيمَ " ( )
- أمر الله إبراهيم أن يعيد بناء الكعبة . ( ) - ترك إبراهيم زوجه بأمر من الله في الصحراء . ( )

- ٤- ( لُقِبَ نبيُّ الله إبراهيم بـ خليل الله ) :
- [ ١ ]
- العبرة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :
- الخليل هو الإنسان المقرب من قومه . ( ) - الخليل هو الصديق المقرب من صديقه . ( )
- الخلّة يقصد بها الصداقة القوية بين الناس . ( ) - إبراهيم عليه السلام أطاع ربه فاختره خليله . ( )

### [ أربع درجات ]

### ب-المعيار(٢-٥):

أخص النص السابق بأسلوب في حدود (سطين ونصف) ملتزماً فكرته ومراعياً سلامة اللغة نحواً وهجاءً

### [ ثماني درجات ]

### السؤال الثالث – المعيار (٢-٤):

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- [ ١ ] أ - المترادف من كلمة [ أغدق ] : .....
- [ ١ ] ب - الضد من كلمة [ الصبر ] : .....
- [ ١ ] ج - جمع كلمة [ الإكليل ] : .....
- [ ١ ] د - مفرد كلمة [ الملائكة ] : .....

٢- أوظف كلمة ( صمم ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما ضمن مجال أختاره من

المجالات الآتية : [ الحفظ والوعي - العزيمة - التخطيط والرسم ] [ ٢ ]

- في مجال ( ..... ) الجملة : .....

- في مجال ( ..... ) الجملة : .....

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( عزز ) في فراغ كل جملة حسب المجال المحدد لها :

[ ١ ] أ- في مجال ( المساعدة ) : تقدم الكويت ..... مالية لبناء المساجد

[ ١ ] ب- في مجال ( الفخر ) : يشعر المواطن تجاه بلده بـ .....

## السؤال الرابع :-

(سبع درجات)

اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول : هَلْ سَاءَ لَوْ الشَّرِقَ عَنْ بَدْرِ وَمَا صَنَعَتْ \* عَزَائِمُ الْجُنْدِ فِي الْهَيْجَا بَوَادِينَا  
يَرْمُونَ صَدْرَ الْعَدَا بِالْقَتْلِ مُفْتَخِرًا \* وَاللَّهِ يَرْمِي وَنَصْرُ اللَّهِ حَادِينَا  
يَا أَهْلَ بَدْرِ صَدَقْتُمْ فِي ضَمَائِرِكُمْ \* وَقُلْتُمْ الْحَرْبُ أَشْهَى مَا يُلَاقِينَا

النص الثاني :

منتخب الكويت لكرة القدم هو ممثل الكويت الرسمي في رياضة كرة القدم ، فاز المنتخب الكويتي ببطولة كأس الخليج عشر مرات، وببطولة كأس آسيا مرة واحدة عام ١٩٨٠، وقد تأهل إلى كأس العالم مرة واحدة عام ١٩٨٢. مما يجعل المنتخب الكويتي أول المنتخبات العربية فوزا ببطولة كأس آسيا و أول المنتخبات العربية الآسيوية تأهلاً إلى كأس العالم ، ويُعدُّ المنتخب الكويتي أكثر المنتخبات تحقيقاً لكاس الخليج بواقع عشر بطولاتٍ من أصل ثلاثٍ وعشرين بطولة .

أ- المعيار (٢-٨) : أختار المكمل الصحيح مما يلي : [ درجتان ]

١- أختار وجه الشبه بين النصين السابقين مما يأتي : النصان يتحدثان عن : [ ١ ]

- الطاعة والانقياد. ( )

- الرضا والقناعة. ( )

- الأمل والتفاؤل. ( )

- الإرادة والعزيمة. ( )

٢- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في : [ ١ ]

- الفكرة الرئيسة مختلفة في كل نص. ( ) - مجال كل نص مختلف عن الآخر. ( )

- الواقعية والخيال في كلا النصين. ( ) - أحد النصين عمل فردي والآخر جماعي. ( )

ب- المعيار (٢-٩) : [ خمس درجات ]

١- أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري :

أ- النص الذي اخترته هو : ..... [ ١ ]

ب- سبب اختياري له هو : ..... [ ١ ]

٢- المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال : ..... [ ١ ]

[ ديني - رياضي - علمي - اجتماعي ]

٣- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة : ..... [ ٢ ]

**ثانياً: الكفاية العامة : (الكتابة)**

( ٣٥ درجة )

**السؤال الخامس : المعيار (٣-٥-١)**

أجيب عن الأسئلة الآتية :

[ اثنتا عشرة درجة ]

١- [ احتفل - سأسافر - أطف ]  
أملأ الفراغ الآتي بفعل مناسب من بين الاختيارات السابقة :  
..... غداً إلى القاهرة .

٢- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين :-

أ - يقضي الرَّحَّالة معظم حياته في السفر والترحال . [ صحيح الآخر - معتل الآخر ]

ب - يسجل الرَّحَّالة كل ما يشاهده في رحلاته . [ صحيح الآخر - معتل الآخر ]

٣- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

أ - أنا أشاهد فيلماً وثائقياً عن عالم الفضاء .

ب - أنا أتأمل في الكون كي أشاهد عظمة الخالق سبحانه .

٤- أضع فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل ( يستكشف ) في فراغ الجملة الآتية مراعيًا سلامته اللغوية : [ ١ ]

يسافر علماء الفضاء لـ ..... العالم الخارجي .

٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية بشكل صحيح :

أ - أنتِ طالبة تحبِّي عالم الفضاء . الصواب : .....

ب - لتهتمون بقراءة كتب عالم الفضاء . الصواب : .....

٦- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - هبطت الطائرة إلى أرض المطار ..... [ ظرف زمان ]

ب - جاب الرَّحَّالة الأرضَ ..... وغرباً . [ ظرف مكان ]

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

[ أنا أشاهد في رحلاتي الكثيرة المعالم التي يتميز بها كل بلد من البلدان ]

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
-	-

[ ثماني درجات ]

**السؤال السادس : المعيار (٣-٥-٢)**

١- من علامات الترقيم : [ - / " " / - / - / - / ، / ! / : / ]  
أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

قال المعلمُ (....) حفظه الله ( ... ) : ( ... ) إنَّ الرَّحالةَ يسافرُ ويجوبُ البلادَ معظَمَ حياتِه ؛ وذلكَ للتعرفِ على معالمِ البلادِ والعبادِ ، وأخذِ العبرةِ والعظةِ مما يشاهده ( ... ) كما أنَّ السفرَ فيه ترفيةٌ وراحةٌ للنفسِ من متاعِبِ الحياةِ ، فما أجملَ السفرَ ( ... ) .

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي من مجموعة الخيارات المقدمة : [ ٣ ]

أ - رَيفة [ و - ئ - أ - ء ]

ب - مُن. ن [ و - ئ - أ - ء ]

ج - عبا.ة [ و - ئ - أ - ء ]

٣- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : [ ٣ ]

صبرك وأنت تواجه مصاعب السفر دليل الفهم والتحمل

[ خمس عشرة درجة ]

**السؤال السابع : المعيار : (٣-١)**

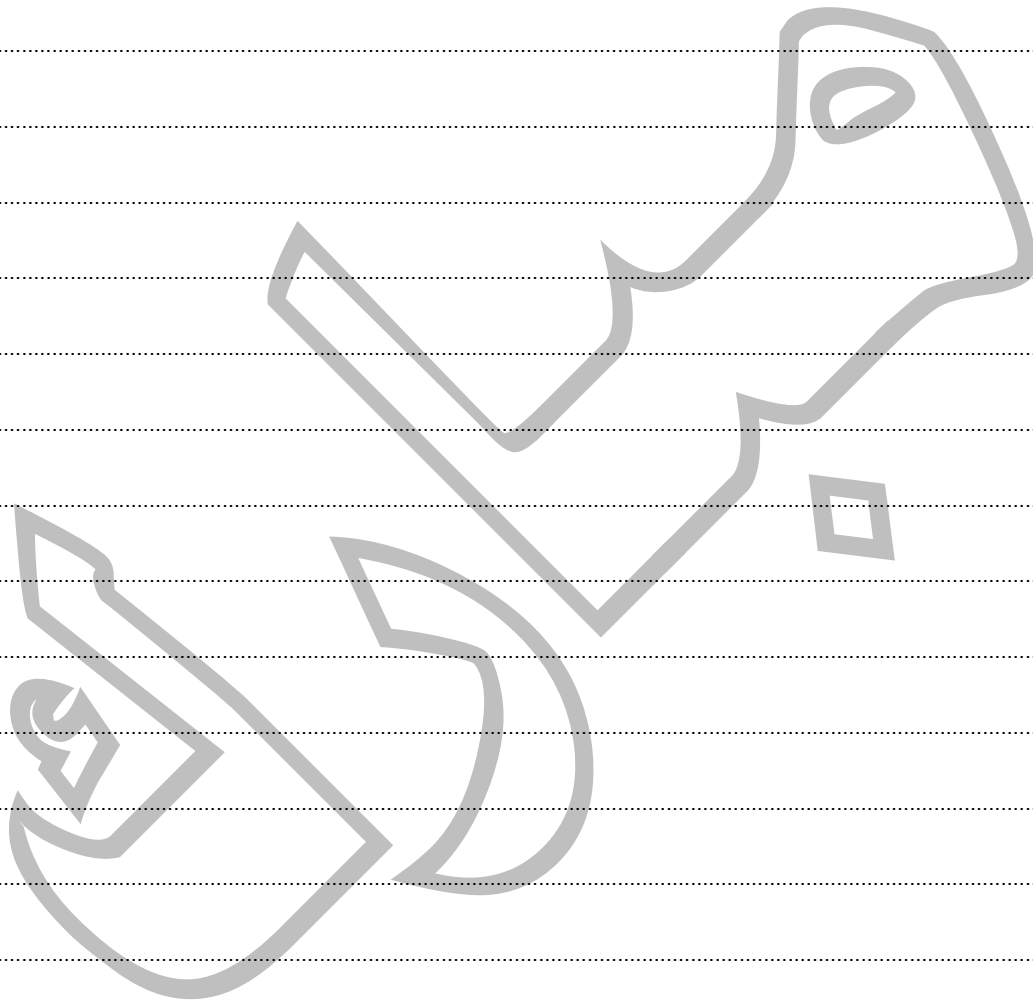
أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحواً وهجاءً: الموضوع الأول : أنا أصف دولة خليجية زرتها محددًا الموقع الجغرافي واللغة الرسمية لها ، وأبرز العادات والتقاليد فيها . وما تشتهر به من صناعة وتجارة ، مبيّنًا ما استفدته من هذه الزيارة .

وموضحاً واجبنا نحو إخواننا من دول الخليج العربي .

الموضوع الثاني : تعلم علوم الفضاء ممتع وجذاب ، أنا أكتب عن المقصود بالفضاء و صفات رواد الفضاء ، و دور سفن الفضاء ، مبيّنًا ما استفدته من قراءتي في علوم الفضاء ، وموضحاً واجبنا نحو علماء الفضاء .

الموضوع الثالث : تاريخ العرب حافل بالرحالة والمغامرين ، أكتب تعريفاً للرحالة ، والسمات المميزة للمسافر الرحالة ، موضحاً فوائد السفر والرحلات بالنسبة للرحالة ، محددًا نموذجاً لرحالة عربي قرأت عنه واستفدت من شخصيته ، مستثمرًا خبراتي من خلال رحلة قمت بها .

أختار موضوعي عن .....



انتهت الأسئلة